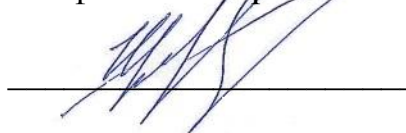


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 «Солнышко» г. Сафоново Смоленской области
(МБДОУ д/с № 13)**

215500, Смоленская область, г. Сафоново, ул. Советская, д. 3,
тел.: 8-4814242901, e-mail: detsad13safonovo@mail.ru, сайт: <https://ds13-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru>

СОГЛАСОВАНО:

И.о. председателя комитета по образованию
Администрации муниципального образования
«Сафоновский район» Смоленской области



О. В. Щербакова



Принято на педагогическом совете
Протокол от 22.12.2023 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 13
Приказ от 22.12.2023 № 117



И. Д. Батракова



**Программа развития
МБДОУ д/с № 13
на 2023-2026 гг.**

Паспорт Программы развития МБДОУ д/с 13 на 2023-2026 годы

Наименование Программы	Программа развития МБДОУ д/с №13 на 2023-2026 годы
Разработчики Программы	Рабочая группа ДОУ
Координаторы	Батракова Ирина Дмитриевна Спиридонова Татьяна Александровна
Исполнители программы	Работники МБДОУ д/с №13
Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 20.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки).3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.) - направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования».5. Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10.6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 (с изменениями от 21.01.2019 № 32).7. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».9. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности

Российской Федерации».

10. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

11. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

12. Устав МБДОУ д/с № 13.

13. Локальные акты МБДОУ д/с № 13.

14. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении ФОП ДО».

15. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1022 от 24.11.2022 г. «Об утверждении ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3 года (с сентября 2023 г. – по май 2026 г.)

Срок реализации Программы развития
Основные этапы реализации Программы развития

Данная Программа разработана по 2026 год и предусматривает следующие этапы развития:

1 этап: Организационно - подготовительный.

Выявление проблемных зон и «точек развития». Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы Учреждения. Создание нормативно-правовой базы МБДОУ, обеспечивающей реализацию Программы. Разработка целевых проектов и программ.

2 этап: Практико – реализационный.

Реализация Программы. Отслеживание промежуточных результатов. Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Реализация образовательной программы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Реализация вышеуказанных проектов.

3 этап: Рефлексивный (аналитически-информационный).

Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Выявление проблем. Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.

Цели
Программы
развития

1. Создание в детском саду современной образовательной среды как инструмента повышения качества образования, направленного на развитие личности ребенка и максимально удовлетворяющего заказ государства и родительского сообщества.

2. Обеспечение условий для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги.

Задачи

1. Здоровый ребенок

Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, направленных на формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности.

2. Внедрение ФООП

Внедрение новых форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

3. Модернизация системы управления ДООУ

Стабильное функционирование детского сада.

4. Компетентный воспитатель

Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО.

5. «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме»

Создание воспитательно-образовательного пространства, включающего семью, дошкольное учреждение и социум, как его равноправных участников, на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов России.

6. Поддержка семей

Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

7. Развитие материально-технической базы и РПТС детского сада

Привести в соответствие с требованиями ФООП ДО образовательную программу дошкольного образования,

развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.

8. Социальное взаимодействие

Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Ожидаемые
результаты
реализации
Программы

- Внедрены здоровьесформирующие технологии, направленные на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.
- Внедрены новые формы организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Совершенствование структуры управления ДОУ.
- Формирование компетентной, творческой, инициативной, самостоятельной личности педагога повышает способность разрабатывать идеи и находить нетрадиционные решения задач, возникающих в профессиональной деятельности.
- Создано воспитательно-образовательное пространство, включающее семью, дошкольное учреждение и социум, как его равноправных участников, на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов России.
- Родители ДОУ - это непосредственные участники воспитательно-образовательного процесса.
- Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и материально-техническая база ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО.
- Высокий уровень развития ребёнка способствует успешному обучению его в условиях начальной школы.
- Сохранение и повышение имиджа детского дошкольного учреждения среди населения города обеспечивает полноценное функционирование работы детского сада.

Порядок
управления
реализацией
Программы
развития
Порядок
мониторинга
реализации
Программы

Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада.

Корректировки программы осуществляются заведующим МБДОУ д/с № 13.

Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно. Форма - аналитический отчет - справка о результатах реализации программы развития.

Ответственный - заведующий МБДОУ д/с №13.

развития
Ресурсное
обеспечение
реализации
Программы
развития

1. Кадровые ресурсы. На данный момент 23% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 39% - высшая, без категории -38%. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 38%, с высшей – 62 %.

2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация укомплектована для реализации образовательной программы дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования.

Введение

Используемые термины и сокращения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Солнышко » города Сафоново Смоленской области - **МБДОУ д/с №13.**

Программа Развития детского сада на 2023-2026 годы – **Программа.**

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада.

В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- Организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Детский сад № 13 «Солнышко» был открыт в преддверии ноябрьских праздников в 1965 году в ведомстве завода пластмасс (в те годы любили делать подарки к большим праздникам). Около двухсот детей сотрудников заводчан получили возможность ходить в садик.

За годы работы детский сад прошел длинный путь становления, творческого поиска, накопления педагогического опыта. Историю нашего учреждения и коллектива создавали инициативные сотрудники. Сегодня мы, конечно, говорим огромное спасибо тем людям, кто стоял у самых истоков. Это ветераны педагогического труда, посвятившие свою жизнь воспитанию подрастающего поколения – Лобанова Елена Ивановна, Агеева Валентина Фёдоровна, Шпакова Галина Алексеевна, Завизиступ Екатерина Венедиктовна, Беликова Светлана Александровна, Новосельцева Зинаида Ивановна, Данилова Валентина Степановна, Кожемякина Светлана Борисовна, Миронова Наталья Ивановна, Хоменкова Валентина Андреевна, Смирнова Александра Никитична, Селедцова Лидия Васильевна.

За время работы детского сада сложились династии воспитанников, бывшие дошкольники, приводят в детский сад не только своих детей, но уже и внуков – это лучшая награда за труд!

Наш детский сад сегодня – стабильное, успешное и развивающееся в соответствии с современными тенденциями дошкольное учреждение. Коллектив идет в ногу со временем, учится и профессионально растет. В детском саду внедряются современные программы, инновационные технологии. С 2018 по 2023 год детский сад был включен в федеральную экспериментальную площадку по реализации парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота».

Коллектив педагогов не раз одерживал победы в конкурсах. В 2010 году получил диплом победителя областного конкурса дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы и грант в размере 100 тысяч рублей; в 2012 году повторил предыдущую победу; в 2008, 2010, 2011, 2016, 2017 годах – занял почетное, первое место в районном конкурсе «Детский сад года»; в 2009 году за активное участие в инновационной деятельности, компетентность и креативность, и 3-е место по итогам методической работы коллектив детского сада награждён Почётной грамотой комитета по образованию.

Четыре педагога МБДОУ д/с №13 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дважды воспитатели занимали места лауреатов областного конкурса «Воспитатель года». В 2019 году Гевлич Татьяна Владимировна стала победителем Смоленского областного конкурса и участником Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

4 декабря 2023 года нашему детскому саду был присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» (приказ от 04.12.2023 №114). Цель инновационной площадки: создание воспитательно-образовательного пространства, включающего семью, дошкольное учреждение и социум, как его равноправных участников, на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов России.

Проблемы, на решение которых направлена инновационная деятельность:

- Сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей в пространстве дошкольного детства.
- Совершенствование взаимоотношений педагогов, воспитателей дошкольных учреждений с родительской аудиторией.
- Повышение результативности разностороннего вовлечения семьи в образовательно-воспитательную деятельность дошкольного учреждения.
- Интеграция социальных партнеров в сообщество семьи и дошкольной организации.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения во главе с заведующим Батраковой Ириной Дмитриевной подготовил перспективный план инновационной деятельности.

За годы работы в детском саду сформировался коллектив единомышленников, которые стремятся создать для детей атмосферу любви и радости, сделать жизнь ребят интересной и содержательной. Все мы одна большая и дружная семья, состоящая из нескольких поколений, самоотверженно влюбленных в свое дело.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Информация о кадрах

Комплектация:

Детский сад укомплектован кадрами:

- заведующий – 1;
- заместитель заведующего – 1 (внутреннее совмещение);
- воспитатели – 10
- учитель логопед – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1 (внешнее совмещение)

Всего – 13 педагогов

Образовательный уровень:

- с высшим образованием – 7 - 54%;
- со средним профессиональным по специальности – 4 – 31%;
- без педагогического образования – 2 – 15%.

Педагогический стаж:

- до 3 лет – 3 – 23%;
- от 3 до 5 лет – 1 – 8%;
- от 5 до 10 лет – 1 – 8%;
- от 10 до 25 лет – 2 – 15%;
- более 25 лет – 6 – 46%.

Квалификация воспитателей и специалистов:

Всего воспитателей и специалистов – 13 человек

- с высшей категорией – 6 – 46%;
- с 1 категорией – 3 – 23%;
- без категории – 4 – 31%.

Имеют отраслевые награды – 4 педагога (30%).

Информация о детях
Мощность Детского сада:

Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Кол-во бюджет	Кол-во договор
Дошкольное образование	Очная	6,0	118	118

Из них:

Группы	Количество детей
Первая младшая (ясли 1)	18
Первая младшая группа (ясли 2)	19
Вторая младшая-средняя группа	25
Старшая группа	22
Подготовительная группа	20
Логопедическая группа	14

Социальный паспорт

Всего детей на 01.09.2023 116

Количество неблагополучных семей - 0, в них детей - 0.

Количество малообеспеченных семей 33, в них детей 66/40.

Количество неполных семей 13, в них детей 23/15.

Количество многодетных семей 7, в них детей 21/3.

Количество семей, где родители инвалиды 2, в них детей 3/3.

Количество семей, потерявших кормильца 5, в них детей 11/5.

Количество семей, воспитывающихся не родителями (без опеки) нет, в них детей нет.

Количество детей из семей вынужденных переселенцев нет, в них детей нет.

Количество семей, где оба родителя не работают нет, в них детей нет.

Количество семей, где требуется помощь социального педагога нет, в них детей нет.

Опекаемых детей нет

Детей-инвалидов нет.

Количество семей, где родитель участник СВО 1, в них детей 2/1

Информация о социальном взаимодействии

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Городская детская библиотека	Организация и проведение совместных праздников и конкурсов
Центр детского творчества	Посещение кружков по интересам, совместные праздники
Городской краеведческий музей	Посещение музея, обмен экспонатами
Детская поликлиника	Медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада. Просветительская деятельность по профилактике заболеваний
Детская школа искусств	Дополнительное обучение музыке, хореографии, хоровому пению, игре на музыкальных инструментах
Дворец культуры	Посещение кружков и клубов по интересам. Проведение совместных праздников, мероприятий, спектаклей.
Смоленский областной институт развития образования	Повышение квалификации педагогов, консультирование, обучение инновационным технологиям
ВДПО	Просветительская деятельность по профилактике пожарной безопасности
ГИБДД	Просветительская деятельность по соблюдению правил дорожного движения
Средние школы и гимназия	Сотрудничество по подготовке детей к поступлению и успешному обучению в школе
Станция юных натуралистов	Просветительская деятельность по экологическому воспитанию детей
ГАУ ДПО СОИРО	Повышение квалификации педагогов, консультирование, обучение

Материально-техническая база:

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной направленности.

Педагоги детского сада реализуют основную образовательную программу, разработанную на основе ФООП ДО и ФГОС ДО.

Оборудование:

- Медицинский кабинет;
- кабинет логопеда;
- методический кабинет;
- музыкально-спортивный зал.

Техническое оснащение:

- Музыкальный центр;
- видеокамера;
- фотоаппарат;
- телевизор с ЖК экраном;
- DVD-плеер;
- видеоманитофон;
- магнитофоны в группах;
- 5 компьютеров;
- выход в интернет;
- медицентр;
- 2 проектора;
- экран;
- интерактивная доска.

Проблемный анализ состояния детского сада

Необходимость развития дошкольного образования учащихся в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становления открытой, гибкой и доступной системы образования:

- Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДООУ детей.
- Необходимость создания безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ОВЗ.
- Необходимость повышения качества образования воспитанников за счет роста профессионального мастерства педагогов, применения ИКТ, информатизации в образовании.
- Старение педагогического коллектива. Нехватка молодых профессиональных специалистов.
- Социально – политическая обстановка в стране диктует необходимость усилить работу по нравственно- патриотическому воспитанию детей.
- Работа детского сада по разделу «Сотрудничество с семьей» не достаточно эффективна.
- Территория детского сада нуждается в модернизации и благоустройстве.

Раздел II. Концепция развития детского сада

Дальнейшее развитие ДООУ определяют следующие руководящие идеи:

- результаты анализа деятельности ДООУ;
- запросы родителей;
- необходимость создания условий для развития личности и поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности.

На первом месте находится здоровьесбережение детей. Необходимо учитывать возрастные особенности детей дошкольного возраста и объективные условия развития здравоохранения, экологии и экономической ситуации в обществе. В связи с этим встает вопрос о применении

эффективных здоровьесформирующих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.

Развитие и саморазвитие ребенка дошкольного возраста возможно только тогда, когда усилия взрослых направлены на создание условий для ребенка свободы выбора познания и деятельности. Необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея доверия к природе ребенка, опора на его поисковое поведение.

Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и ДОО. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Реализация ключевых идей требует профессиональной компетентности педагогов, мотивированности на изменения в деятельности, научно-методического сопровождения и совершенствования управления.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДОО выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОО, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции — включение в структуру ДОО новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОО с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДООУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Основной целью Программы развития является создание в детском саду современной образовательной среды как инструмента повышения качества образования, направленного на развитие личности ребенка и максимально удовлетворяющего заказ государства и родительского сообщества, а также обеспечение условий для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги.

Для достижения цели программы первостепенное значение имеет выполнение следующих задач:

1. Внедрение здоровьесформирующих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.
2. Модернизация системы управления ДООУ.
3. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.
4. Внедрение новых форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
5. Создание воспитательно-образовательного пространства, включающего семью, дошкольное учреждение и социум, как его равноправных участников, на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов России.
6. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
7. Привести в соответствие с требованиями образовательную программу дошкольного образования, развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.
8. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
9. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДООУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

III. Стратегия и тактика реализации Программы развития

Этапы реализации программы развития

<p>1 этап Аналитико-прогностический: Сентябрь 2023 – март 2024 года</p>	<p>2 этап Деятельностный: Апрель 2024 – декабрь 2025 года</p>	<p>3 этап Рефлексивный Декабрь 2025 – май 2026 года</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Анализ комплекса условий, имеющих в МБДОУ. Выявление проблемных зон. • Создать творческую группу по проектированию Программы на 2023-2026гг. • Создать нормативно-правовую базу ДОУ, обеспечивающую реализацию Программы. • Разработать перспективные инновационные направления обеспечения Программы на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО. 	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация Программы. • Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ реализации Программы развития по всем направлениям. • Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования • Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.

Ресурсное обеспечение программы

I. Кадровое обеспечение.

1. Создавать условия для творческой работы и для роста профессионального мастерства педагогов через курсовую переподготовку.

2. Совершенствовать систему поощрения творчески активно работающих сотрудников.

3. Создать комфортные здоровьесберегающие условия для повышения профессионального мастерства, через:

- обеспечение оптимальной нагрузки;
- совершенствование методической работы;
- создание психологических комфортных условий;
- формирование нового профессионального мышления.

II. Научно-методическое обеспечение:

1. Организация постоянно действующего семинара для воспитателей по использованию новых технологий личностно-развивающего, социально-адаптивного и оздоровительного характера.

2. Подготовка методического комплекса по проектированию локальной интегрированной среды в группах.

3. Оснащение воспитателей методическими пособиями и рекомендациями к новой программе.

III. Материально – техническая база.

Совершенствовать качество системы образования, оснащая помещения современными ТСО, наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и другими средствами.

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Мероприятия	Этапы	<p>1 этап: Организационно-подготовительный Цель: Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада для реализации задач программы развития. Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов. Сентябрь 2023 – март 2024 года</p>	<p>2 этап: Практико – реализационный Цель: Развитие образовательного учреждения в логике перспективной модели. Оптимизация функционирования детского сада, как системы. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы с позиции дифференциации перспектив развития. Апрель 2024 – декабрь 2025 года</p>	<p>3 этап: Аналитически-информационный Цель: Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений при реализации перспективной модели учреждения. Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы. Обобщение и распространение накопленного опыта, интеграция результатов в деятельность. Декабрь 2025 – май 2026 года</p>
Система управления		<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для развития ДОУ. 2. Оценка перспектив модернизации системы управления ДОУ (комплексный мониторинг). 3. Анализ актуального состояния и перспектив для совершенствования финансово-экономической модели учреждения (нормативно-правовые основы оказания образовательных услуг, спонсорской и благотворительной помощи). 4. Делегирование 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильное развитие детского сада (нормативно-правовое обеспечение; совершенствование механизмов деятельности учреждения и системы мониторинга). 2. Осуществление финансово-хозяйственной деятельности: привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение опыта управления учреждением в проектном режиме. 2. Оценка эффективности деятельности Совета ДОУ. 3. Обобщение опыта работы мобильных объединений. 4. Анализ роста инвестиционной привлекательности детского сада.

	<p>управленческих полномочий работникам ДОУ – Совету ОУ, педагогическому совету.</p> <p>5. Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления детским садом и в повышении качества образовательного процесса.</p> <p>6. Освещение деятельности ДОУ через материалы сайта.</p> <p>7. Работа на базе ДОУ консультативного пункта для посещающих и не посещающих ДОУ.</p>	<p>участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования).</p> <p>3. Организация и включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников, представителей учреждений власти, образования, здравоохранения, культуры и спорта, а также заинтересованного населения микрорайона.</p> <p>4. Управление инновационной деятельностью в ДОУ.</p>	
Здоровый ребенок	<p>Разработка плана мероприятий с родителями, детьми валеологической, здоровьесберегающей направленности.</p>	<p>1. Организация и проведение мероприятий с родителями, детьми валеологической, здоровьесберегающей направленности.</p> <p>2. Организация семейных дней здоровья в ДОУ.</p> <p>3. Организация дополнительных услуг по сохранению здоровья воспитанников.</p> <p>4. Организация</p>	<p>Оценка качества результатов деятельности Комплексный мониторинг состояния соматического, психофизического здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста, с целью выявления у них сочетанных нарушений в развитии.</p>

		индивидуального консультирования педагогов родителей по вопросам сохранения здоровья воспитанников. 5. Работа с родителями по направлению сохранения здоровья воспитанников.	
Внедрение ФОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка образовательной программы ДОУ. 2. Проведение комплексной оценки качества образовательного процесса в детском саду 3. Пополнение пакета методического сопровождения программы, реализуемой в ДОУ. 4. Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО. 5. Мониторинг актуального состояния системы образования в учреждении. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Осуществление мероприятий, направленных на создание условий для функционирования в ДОУ новых образовательных условиях в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. 2. Реализация совместных планов специалистов ДОУ и воспитателей по развитию детей; отслеживание эффективности при реализации этих программ, внесение необходимых корректив. 3.Разработка специалистами ДОУ подходов к оздоровлению детей. 4. Продолжать реализацию технологии комплексно-тематического планирования с учетом 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Комплексная экспертиза качественных изменений в системе дошкольного образования в учреждении. Внесение необходимых корректив в ОП ДОУ. 2. Выявление и транслирование на разном уровне педагогического опыта ДОУ по вопросам воспитания, развития, коррекции и оздоровления детей раннего и дошкольного возраста. 3. Анализ оснащенности МБДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. 4.Анализ соответствия материально-технической базы реализации ФОП ДО действующим санитарным, противопожарным нормам и

		<p>образовательных областей и современных технологий.</p> <p>5.Продолжать вариативную форму дошкольного образования - работу консультативного пункта и работу бесплатных кружков.</p>	<p>нормам труда работников МБДОУ</p> <p>5.Анализ эффективности внедрения в учреждении технологии комплексно-тематического планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности.</p> <p>6.Анализ эффективности реализации ООП ДОУ.</p> <p>7.Анализ преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе.</p>
Компетентный воспитатель	<p>1.Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении. 2. Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала. 3. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора; Положения о педагогическом совете; Положения о Совете ДОУ (по</p>	<p>1.Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной и проектной деятельности. Формирование культуры педагогов, профилактика профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2.Организация работы мобильных объединений педагогов с целью решения актуальных вопросов</p>	<p>1.Определение перспективных направлений деятельности ДОУ по повышению профессионального уровня сотрудников ДОУ.</p> <p>2.Транслирование опыта работы учреждения по инновационной и образовательной деятельности слушателям курсов повышения квалификации, организованных СОИРО.</p> <p>3.Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на</p>

	<p>мере необходимости). 4. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности и прохождения аттестации.</p> <p>5. Содействие распространению опыта педагогов через публикацию.</p>	<p>организации образовательного процесса в ДООУ.</p> <p>3. Создание системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения района и города.</p> <p>4. Обеспечение научного сопровождения образовательного процесса в рамках осуществления инновационной деятельности.</p> <p>5. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения).</p> <p>6. Реализация долгосрочной программы курсовой подготовки персонала дошкольного учреждения.</p>	<p>разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д. 4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников учреждения.</p>
--	--	--	--

<p>«Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение исходных позиций, анализ условий, ресурсов, диагностика проблем. 2. Разработка программы инновационной деятельности, составление плана мероприятий. 3. Выявление региональных особенностей и обоснование их учета в содержании деятельности Инновационной площадки. 4. Определение регулярности рабочих встреч (совещаний) в течение всей деятельности Инновационной площадки 5. Систематическое повышение квалификации участников Инновационной площадки – курсы повышения квалификации, семинары, научно-практические конференции, самообразование. 6. Формирование плана работы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация плана работы. 2. Сбор материалов для методических и практических рекомендаций по темам, предложенных руководителями и участниками Инновационной площадки. 3. Создание воспитательно-образовательного пространства семьи, дошкольного учреждения и представителей социума с учетом условий современной реальности. 4. Участие в мероприятиях проекта ВОО «Воспитатели России»: «Просветительский марафон «В авангарде детства», передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению». 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ и обобщение материалов опыта работы • Оформление результатов исследования - публикации, презентации и др. Представление и формы трансляции достигнутых результатов в предложенных руководителями и участниками Инновационной площадки вариантах. • Оформление и представление результатов социологических исследований по заявленным руководителями и участниками Инновационной площадки направлениям. • Подведение итогов.
<p>Поддержка семей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изучать социальный заказ родителей на образование, развитие детей и коррекцию. • Создать условия для совместного взаимодействия педагогов и родителей по воспитанию и развитию детей. • Просвещать родителей по психолого-педагогическим вопросам. • Знакомить с особенностями развития детей. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить с альтернативными программами обучения и воспитания детей дошкольного возраста. • Знакомить с возрастными, физическими и психическими особенностями детей дошкольного возраста. • Знакомить с содержанием работы и достижениями детского сада. • Объединять усилия педагогов и родителей в приобщении детей к культурным традициям народа. • Возрождать народные традиции в семейном воспитании. • Создавать коллектив родителей-единомышленников. Взаимодействовать воспитателям и родителям на основе педагогики сотрудничества. • Организовывать разнообразные, нетрадиционные формы работы с родителями. • Повышать заинтересованность родителей в реализации поставленных учреждением задач. • Повышать авторитет учреждения среди родителей района. 		
<p>Развитие материально-технической базы и РППС детского сада</p>	<p>Совершенствование предметно-развивающей среды учреждения с учетом возраста, интересов детей. Проведение ремонтных работ в соответствии со сметными ассигнованиями. Осуществление закупок.</p>	<p>Совершенствование предметно-развивающей среды учреждения с учетом федеральных требований к образовательной программе ДОУ Проведение ремонтных работ в соответствии со сметными ассигнованиями: - ремонт пищеблока - ремонт групповых Приобретение мебели: столы с подъемными крышками, умную доску, мультимедиа, мебель в кабинеты специалистов Осуществление закупок.</p>	<p>Совершенствование предметно-развивающей среды учреждения с учетом федеральных требований к образовательной программе ДОУ. Проведение ремонтных работ в соответствии со сметными ассигнованиями: - ремонт групповых помещений групп Осуществление закупок.</p>
<p>Социальное взаимодействие</p>	<p>Налаживание системы взаимодействия с социальными институтами</p>	<p>1. Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения,</p>	

	(заключение договоров о сотрудничестве, разработка и утверждение совместных планов работы с детьми и родителями воспитанников ДОУ).	общественными организациями и т.д. 2. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников. 3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера	
--	---	--	--

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Успешное внедрение здоровьесформирующих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательных услуг.
Успешное внедрение новых форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.	Разработаны и реализуются ОП, соответствующие ФООП и ФАОП ДО. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворённость 80% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
Совершенствование структуры управления ДОУ.	1. Развитие общественного управления в МБДОУ. 2. Обеспечение открытости деятельности МБДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур.

	<p>3. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность МБДОУ. Создание условий для открытости МБДОУ в информационном пространстве.</p> <p>4. Совершенствование процесса взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МБДОУ с социальными партнерами села и района.</p> <p>5. Формирование положительного имиджа ДОУ.</p>
<p>Формирование компетентной, творческой, инициативной, самостоятельной личности педагога повышает способность разрабатывать идеи и находить нетрадиционные решения задач, возникающих в профессиональной деятельности.</p>	<p>Увеличение числа педагогов, аттестованных на высшую категорию; увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер-классах, открытой деятельности с детьми и др.); освоение педагогами современных технологий, ИКТ; увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p>
<p>Создание воспитательно-образовательного пространства, включающего семью, дошкольное учреждение и социум, как его равноправных участников, на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов России.</p>	<p>Создание воспитательно-образовательного пространства, включающего семью, дошкольное учреждение и социум, как его равноправных участников, на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов России.</p>
<p>Родители ДОУ это непосредственные участники воспитательно-образовательного процесса.</p>	<p>Создание целостной системы, в которой все этапы работы с ДОУ, родителей и детей, были бы взаимосвязаны</p>
<p>Построение современной предметно-пространственной среды и материально-техническая база ДОУ в соответствии с требованиями ФООП ДО.</p>	<p>Обновление материально-технической базы РППС учреждения. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.</p>
<p>Высокий уровень развития ребёнка способствует успешному обучению его в условиях начальной школы.</p>	<p>Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества.</p>

Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития МБДОУ №13 г. Сафоново будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии на выполнение утверждённого государственного задания, целевых областных и городских программ, благотворительность и другие.