

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 13 «Солнышко»
города Сафоново Смоленской области
(МБДОУ д/с № 13)
за 2024 год

2025 г.

Рабочая группа:

1. Исаченко Любовь Анатольевна, заведующий
2. Гевлич Татьяна Владимировна, заместитель заведующего
3. Ермакова Светлана Леонидовна, учитель-логопед
4. Кравец Антонина Васильевна, заведующий хозяйством

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13
«Солнышко» города Сафоново Смоленской области
(МБДОУ д/с №13)
«27» марта 2025 г., протокол заседания № 3

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Солнышко» города Сафоново Смоленской области (МБДОУ д/с № 13) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования, утверждённое приказом от 24.05.2024 № 47
- Приказ о проведении самообследования от 29.01.2025 № 7
- Приказа об утверждении отчета от 01.04.2025 № 26

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Солнышко» города Сафоново Смоленской области (МБДОУ д/с № 13) (далее - Учреждение) функционирует с 5 ноября 2015 года.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Солнышко» города Сафоново Смоленской области.

Сокращённое наименование: МБДОУ д/с № 13.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес Учреждения: 215500, Российская Федерация, Смоленская область, г. Сафоново, ул. Советская, д. 3.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://ds13-safonovo.gosuslugi.ru>.

Адрес электронной почты: detsad13safonovo@mail.ru.

Учредителем учреждения и собственником имущества является управление образования администрации муниципального образования «Сафоновский муниципальный округ» Смоленской области.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Администрация муниципального образования «Сафоновский муниципальный округ» Смоленской области.

Юридический адрес учредителя: 215500, Российская Федерация, Смоленская область, г. Сафонов, ул. Ленина, д. 3, тел.+ 7 (48142) 2-17-12.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://safonovo-admin.ru>.

Адрес электронной почты: metod-safonovo-obraz@yandex.ru.

Выписка из реестра лицензий № Л035-01253-67/0019306 от 21 мая 2007г., выданной Министерством образования и науки Смоленской области, от 27 ноября 2024г.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота-воскресенье, праздничные дни. Режим работы: 10.5 часов – с 07 часов 30 минут до 18 часов 00 минут в рабочие дни.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав		ОГРН 1020700950506 ГРН 2156733317332 от 18.11.2015	Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 05.11.2015 № 1244	
2.	Изменения к Уставу		ОГРН 1026700950506 1. ГРН 2176733144630 от 21.04.2017 2. ГРН 2196733345818 от 26.11.2019	Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 11.04.2017 № 411 Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 15.11.2019 № 1612	

3.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 № 001755469	2116726021300 27.12.2011		
4.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 № 001963193	ИНН 6726008836 31.12.2002		
5.	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	084307	Кадастровый номер: 67:17:0010343:15 25.01.2016		
6.	Свидетельство о государственной регистрации права на здание		Кадастровый номер: 67:17:0010343:586 26.02.2016		
7.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности		№0445 29.12.2015		
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 2679326	№ 67.СО.01.000.М.000965.12.15 08.12.2015		
9.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года			Распоряжение Администрации муниципального образования "Сафоновский район" Смоленской области от 12.03.2024 Р-0127	
10.	Выписка из реестра лицензий		№ Л035-01253-67/0019306 от 21 мая 2007.	Министерство образования и науки Смоленской области, приказ от 27.11.2024	
11.	Программа развития образовательной организации			Приказ заведующего от 22.12.2023 № 117	

12.	Образовательная программа дошкольного образования			Приказ заведующего от 29.08.2023 № 71	
13.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования			Приказ заведующего от 30.08.2024 № 71	

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	26.11.2024 № 31, 03.07.2024
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	09.10.2024 №99
3.	Положение об информационной открытости	24.05.2024 № 47
4.	Положение о библиотеке	24.05.2024 № 47
5.	Положение об официальном сайте	24.05.2024 № 47
6.	Положение о взаимодействии с семьями воспитанников	24.05.2024 № 47
7.	Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования	24.05.2024 № 47
8.	Положение о внутрисадовом контроле	24.05.2024 № 47
9.	Положение о защите персональных данных работников и воспитанников	24.05.2024 № 47
10.	Положение о клубе педагогов	24.05.2024 № 47
11.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	24.05.2024 № 47
12.	Положение о консультационном центре	24.05.2024 № 47
13.	Положение о педагогическом совете	24.05.2024 № 47
14.	Положение о педагогическом часе	24.05.2024 № 4
15.	Положение о порядке аттестации заместителя заведующего	27.11.2015 № 71
16.	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	24.05.2024 № 47
17.	Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года	24.05.2024 № 47
18.	Положение о порядке проведения самообследования	24.05.2024 № 47
19.	Положение о привлечении и распределении внебюджетных средств	27.11.2015 № 71
20.	Положение о работе с обращениями граждан	24.05.2024 № 47
21.	Правила приёма воспитанников	31.08.2023 № 72

22.	Положение о рабочей программе педагога	24.05.2024 № 47
23.	Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников	24.05.2024 № 47
24.	Положение о службе мониторинга	24.05.2024 № 47
25.	Положение о проведении смотр-конкурса	24.05.2024 № 47
26.	Положение о Совете родителей	24.05.2024 № 47
27.	Положение о творческой группе педагогов	24.05.2024 № 47
28.	Положение о языках образования	24.05.2024 № 47
29.	Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	24.05.2024 № 47
30.	Положение об общем собрании работников	24.05.2024 № 47
31.	Положение об организации питания	01.06.2021 № 30
32.	Положение о дополнительном образовании воспитанников	24.05.2024 № 47

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры, а именно: центральной районной больницей, городской детской библиотекой, центром детского творчества, историко-краеведческим музеем, городским культурным центром, детской юношеско-спортивной школой, гимназией и др.

Выводы и рекомендации

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

1.3. Образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса

По разработке и подготовке к реализации ООП ДО и АООП детского сада в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (далее - ФАОП ДО), и организации мероприятий, связанных с ее реализацией был разработан план-график.

План-график

1. Подготовительные мероприятия
Создание рабочей группы по ознакомлению с ФОП ДО и ФАОП
Изучение ФОП ДО, ФАОП ДО ОВЗ, документов федерального, регионального уровня, регламентирующих применение ФОП
Рабочие совещания по вопросам разработки ООП ДО и АООП детского сада в соответствии с ФГОС и ФОП и ФАОП
Оценка предметно-пространственной развивающей образовательной среды на соответствие ФГОС и ФОП и ФАОП
Инвентаризация литературных, музыкальных, художественных и

кинематографических произведений для подготовки ООП ДО и АОП детского сада в соответствии с ФОП и ФАОП
Экспертиза локальных актов детского сада в сфере образования (на несоответствие требованиям ФГО, ФОГТ и ФАОП)
Педагогические советы, посвященные вопросам подготовки ООП ДО и АОП детского сада в соответствии с ФГОС и ФОП и ФАОП
Модернизация предметно-пространственной развивающей образовательной среды и закупка необходимой материально-технической базы
Внесение изменений в нормативно-правовую базу ДОО
2. Мероприятия по разработке, корректировке, обсуждению и утверждению ООП ДО и АОП ДО
Изучение нормативных документов, методических материалов, ФОП и ФАОП
Совещания по вопросам разработки ООП в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ
Анализ действующей ООП ДО и АОП детского сада на предмет соответствия ФОП и ФАОП
Экспертиза ЛНА на несоответствие требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО ОВЗ
Рассмотреть возможность предусмотреть в ООП ДО детского сада применения федеральной рабочей программы образования, федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования ООП ДО детского сада в части, формируемой участниками образовательных отношений
Разработка части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений
Подготовка проекта ООП ДО и АОП детского сада в соответствии с ФОП и ФАОП, ФГОС. Предусмотреть в ООП ДО и АОП детского сада содержание и планируемые результаты не ниже содержания и планируемых результатов ФОП и ФАОП
Рассмотрение проекта ООП ДО и ФАОП детского сада на заседании методического совета
Корректировка проекта ООП ДО и АОП детского сада с учетом предложений и замечаний методического совета
Рассмотрение проекта ООП ДО и АОП детского сада на педагогическом совете
Утверждение ООП ДО и АОП детского сада
3. Методическое сопровождение
Разработать методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы образования
Разработать методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы
Разработать методические материалы по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы
Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по

вопросам применения ФОП и ФАОП
Просмотр вебинаров на различных платформах, посещение семинаров и курсов повышения квалификации
Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФОП ДО и ФАОП
4. Информационное обеспечение
Родительские собрания, посвященные ООП ДО и АООП детского сада, подготовленных по ФГОС, ФОП и ФАОП
Разместить ООП ДО на сайте детского сада

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, воспитателей, учителя-логопеда и председателя совета родителей, а также плана-графика по разработке и реализации МБДОУ д/с 13. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.4. Структура и система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание работников	Исаченко Любовь Анатольевна	+ 7 (48142) 4-29-01
2.	Совет родителей	Круговая Ольга Владимировна	+ 7 (48142) 4-29-01
3.	Педагогический совет	Исаченко Любовь Анатольевна	+ 7 (48142) 4-29-01

II направление – административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Заведующий	заведующий	Исаченко Любовь Анатольевна	+ 7 (48142) 4-29-01
2.	Заместитель заведующего	заместитель заведующего	Гевлич Татьяна Владимировна	+ 7 (48142) 4-29-01

Общее руководство Учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Исаченко Любовь Анатольевна, в данной должности – 6 мес.

Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении Учреждением, выбор стратегических путей развития Учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Выводы и рекомендации

Система управления детским садом способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Оценка образовательной деятельности

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 июня 2020 года №320 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 года №1527»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 8 сентября 2020 г. № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236» (в действующей редакции).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32.
- Административным регламентом Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области по предоставлению муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующую основную общеобразовательную программу дошкольного образования», утвержденный постановлением Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской

области от 25.05.2022 № 818.

- Распоряжением Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 12.03.2024 № р-0157 «О закреплении муниципальных бюджетных образовательных учреждений муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования (без реализации образовательных программ дошкольного образования), за территориями Сафоновского района Смоленской области»

- Уставом Учреждения;

- Порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления воспитанников от 31.08.2023 № 72;

- Правилами приёма воспитанников от 31.08.2023 № 72;

Отношения между Учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп – 6, в том числе 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

Групп кратковременного пребывания, семейного воспитания и других вариативных форм дошкольного образования нет.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с выпиской из реестра лицензий от 07 июня 2023г. № Л035-01253-67/00193062, выданной департаментом Смоленской области по образованию и науке, приказ №736-л от 11.12.2015.

В 2024 году в Учреждении работали кружки по следующим направлениям:

«Художественной»:

«Семь нот к успеху» – формирование творческой личности ребенка посредством театральной деятельности.

«Социально-гуманитарной»:

«Копейка рубль бережет» – программа направлена на формирование начал экономической культуры и предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

«Моя малая родина» – направлена на формирование гражданских и патриотических чувств старших дошкольников, воспитание любви к малой родине

«Технической»:

«Легомир» – формирование конструкторских умений и представлений об объектах деятельности средствами лего-технологии у старших дошкольников.

«Оригами» – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

В дополнительном образовании задействовано 40% воспитанников.

Психолого-педагогические условия осуществления педагогического процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Общее количество воспитанников на конец календарного года – 120; распределение по возрастным группам: первая младшая (ясли 1) - 19, вторая

младшая (ясли 2) - 20, средняя - 21, старшая - 21, подготовительная - 26, логопедическая - 13; ранний возраст – 39, дошкольный возраст – 81.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, образовательной программой, адаптированной образовательной программой графиком организации детской деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с действующими изменениями).

Образовательная и адаптированная образовательная программы разработаны на основе:

- Нормативно-правовых документов федерального уровня:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- Нормативных документов Министерства просвещения и науки РФ:
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)
 - Федеральная образовательная программа дошкольного образования утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)
- Документы образовательной организации:
 - Устав
 - Выписка из реестра лицензий № Л035-01253-67/0019306 от 21 мая 2007г., выданной Министерством образования и науки Смоленской области, от 27 ноября 2024г.
 - Программа развития.
- Формы обучения: очная

– Рабочая программа воспитания, которая является структурным компонентом образовательной программы дошкольного образования Учреждения, характеризующая особенности организации воспитательно-образовательного процесса в образовательной организации.

Выводы и рекомендации

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и федеральной образовательной программе. Нормативно-правовые документы оптимально соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

В образовательном процессе Учреждения реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 13, Рабочая программа воспитания, которая является структурным компонентом образовательной программы МБДОУ д/с № 13, а также адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, которые разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) и ФОП ДО (утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, коррекционно-развивающей.

Для достижения целей Работа над единой методической темой: «Повысить уровень профессиональной квалификации педагогов путем освоения новых образовательных технологий» (3-год).

Задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

2. Продолжать создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного

населения малой Родины.

3. Продолжать совершенствовать качество образовательного процесса с помощью внедрения здоровьесберегающих технологий с целью повышения уровня физического развития и здоровья детей.

4. Создавать условия для формирования у дошкольников ценностного отношения к труду, трудолюбию и приобщения детей к труду.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах

Таблица 5

Месяц	Мероприятие	Участники	Результативность
муниципальных			
декабрь	Новогодняя благотворительная акция «От сердца к сердцу»	6 воспитанников	Сетификаты
январь	XIV Рождественский фестиваль детских творческих коллективов Сафоновского благочиния	6 воспитанников	ГРАМОТА победителю
март	Сафоновский муниципальный конкурс детского - юношеского творчества «Останови огонь» 2024	1 воспитанник	ГРАМОТА за 2 место
март	Всероссийский конкурс семейных фотографий «Кулинарное по родной стране» в рамках Всероссийской программы «Разговор о правильном питании»	1 воспитанник	ГРАМОТА за 1 место
март	Всероссийский конкурс семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» в рамках Всероссийской программы «Мы - твои друзья»	8 воспитанников 4 воспитанника	ГРАМОТА за 2 место ГРАМОТА за 3 место
апрель	Районный конкурс детского рисунка « По страницам книг Ирины Токмаковой»	2 воспитанника	СЕРТИФИКАТ за участие
май	XIV Рождественский фестиваль детских творческих коллективов Сафоновского благочиния	5 воспитанников	ГРАМОТА за участие
октябрь	Муниципальный этап интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты»	2 воспитанника	ГРАМОТА за участие
ноябрь	Районный творческий конкурс для детей и родителей «Семья это...»	4 воспитанника	Грамота за 1 место Грамота за 3 место 2 диплома за участие

ноябрь	Сафоновский межмуниципальный фестиваль детского творчества по противопожарной тематике «Искорки»	1 воспитанник	Грамота за 2 место
ноябрь	Сафоновский межмуниципальный фестиваль детского творчества по противопожарной тематике «Искорки»	коллектив «Солнышко»	Грамота за 1 место
ноябрь	Сафоновский межрайонный конкурс по пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях «Сам себе пожарный режиссер».	1 воспитанник	ГРАМОТА за 1 место
декабрь	научно-практическая конференция детей старшего дошкольного возраста «Мир вокруг нас»	2 воспитанника	Дипломы участников
региональных			
март	Всероссийский конкурс РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП семейных фотографий «Кулинарное по родной стране» в рамках Всероссийской программы «Разговор о правильном питании»	1 воспитанник	ГРАМОТА за 1 место
май	Смоленский областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «станови огонь!»	1 воспитанник	ГРАМОТА за активное участие
ноябрь	Региональный этап Всероссийского образовательного проекта «Малая тимиразевка»	2 участника	Грамоты за 3 место
декабрь	Областной конкурс «Елка эколят – молодых защитников природы»	6 участников	Грамота за 1 место Грамота за 2 место 4 Грамоты за 3 место
федеральных			
июль	Международный конкурс для детей молодежи «Планета талантов»	1 воспитанник	ДИПЛОМ за 3 место
сентябрь	Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	1 воспитанник	Грамота 1 место
сентябрь	Всероссийский конкурсе «Моя семья» финального (очного) тура	1 воспитанник	Диплом на 1 место
сентябрь	Всероссийская онлайн-акция «БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ»	22 воспитанника средней группы	Грамота за успешное участие
октябрь	Всероссийская онлайн-акция «БУКЕТ ДЛЯ МАМЫ»	1 воспитанник	ГРАМОТА за участие

октябрь	Всероссийская онлайн-акция «ОСЕННЯЯ УЛЫБКА»	1 воспитанник	ГРАМОТА за участие
---------	--	---------------	--------------------

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом Учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 6

№ п/п	Показатель		Кол-во	%
1.	Всего педагогических работников:		12	100
	из них			
	воспитатели		10	83
	специалисты		2	17
2.	Вакансии (указать должности)			
3.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	6	50
		с незаконченным высшим образованием		
		со средним специальным образованием	5	42
		с общим средним образованием		
		без педагогического образования	1	8
4.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		12	100
5.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		12	100
6.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	8	67
		высшую	6	50
		первую	2	17
7.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	10	76
		социальный педагог		
		учитель-логопед	1	8
		учитель-дефектолог		
		педагог-психолог		
		педагог дополнительного образования		
		музыкальный руководитель	1	8
		инструктор по физической культуре		
		др. должности (указать наименование)		
8.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	25
		5-10 лет	1	8
		10-20 лет	1	8
		20-30 лет	1	8
		30-40 лет	4	33
		Более 40 лет	2	17
9.	Имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	33

Педагоги активно участвуют в распространении опыта на федеральном,

региональном, муниципальном уровнях.

Участие педагогов в конкурсах:

Таблица 7

Месяц	Мероприятие	Участники	Результат
муниципальных			
январь	XIV Рождественский фестиваль детских творческих коллективов Сафоновского благочиния	Соболева Н.И. Овинова В.А.	ГРАМОТА победителя
март	Конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее дидактическое пособие по коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста»	Ерамкова С.Л.	ГРАМОТА за 3 место
март	Конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее дидактическое пособие по коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста»	Дарьян М.Н.	ГРАМОТА за 2 место
октябрь	Муниципальный этап интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты»	Овинова В.А.	ГРАМОТА за участие
региональных			
федеральных			
март	Всероссийская онлайн-акция «А блины как хороши»	Овинова В.А.	Грамота за участие
март	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Спиридонова Т.А. Кожемякина С.Б.	Диплом участника
сентябрь	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект»	Новикова Н.С.	Диплом 1 место
сентябрь	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Новикова Н.С.	Диплом 1 место
сентябрь	Всероссийская онлайн-акция «БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ»	Овинова В.А.	Грамота за успешное участие
октябрь	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Спиридонова Т.А.	Диплом участника
октябрь	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2024»	Новикова Н.С.	Диплом участника
октябрь	Всероссийская акция «Неделя без бумаги»	Овинова В.А.	Грамота за активное участие
декабрь	Всероссийская акция «Новогодняя сказка» от сайта «Время знаний»	Овинова В.А.	Сертификат участника

Организация мероприятий, участие в них:

Таблица 8

Месяц	Мероприятие	Участники	Результат
<i>муниципальных</i>			
март	Итоговое районное методическое объединение воспитателей «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»	Дарьян М.Н.	Сертификат участника
апрель	Районный фестиваль детского творчества «Моя Родина – Россия», посвященный Году Семьи	12 воспитанников, Соболева Н.И. Овинова В.А. Знайденкова Е.С. Спиридонова Т.А.	ДИПЛОМ участника
февраль	Акция для родителей воспитанников «Аптечка для души», «Комплимент воспитателю» в рамках «Недели психологии»	подготовительная логопедическая старшая вторая младшая- средняя ясли 1 ясли 2	Участники
апрель	Фестиваль детского творчества «Моя Родина – Россия»	Знайденкова Е.С. Спиридонова Т.А.	Благодарственное письмо за высокий уровень проведения мероприятия
май	XIV Рождественский фестиваль детских творческих коллективов Сафоновского благочиния	Кожемякина С.Б. Васильева И.Е. Смирнова Е.С. Новикова Н.С.	творческие руководители
август	Районное августовское совещание педагогических работников «Современное образование: региональные маршруты в будущее»	Ермакова С.Л.	ЗНАК ОТЛИЧИЯ Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»
август	Районное августовское совещание педагогических работников «Современное образование: региональные маршруты в будущее»	Кожемякина С.Б.	ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА Департамента Смоленской области по образованию и науке
октябрь	Концерт ко «Дню учителя»	Спиридонова Т.А.	ГРАМОТА Комитета по образованию
<i>региональных</i>			
май	Повышение квалификации в «Образовательном центре «ИТ-Перемена» по дополнительной	Знайденкова Е.С.	Удостоверение о повышении квалификации

	профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации»		
май	Повышение квалификации в «Образовательном центре «ИТ-Перемена» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации»	Овинова В.А.	Удостоверение о повышении квалификации
май	Повышение квалификации в «Образовательном центре «ИТ-Перемена» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации»	Соболева Н.И.	Удостоверение о повышении квалификации
май	Повышение квалификации в «Образовательном центре «ИТ-Перемена» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации»	Знайденова Е.С.	Удостоверение о повышении квалификации
май	Повышение квалификации в «Образовательном центре «ИТ-Перемена» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации»	Овинова В.А.	Удостоверение о повышении квалификации
май	Повышение квалификации в «Образовательном центре «ИТ-Перемена» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации»	Соболева Н.И.	Удостоверение о повышении квалификации
июнь	Повышение квалификации на базе ГАУ ДПО СОИРО по теме «Реализация задач музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	Соболева Н.И.	удостоверение о повышении квалификации
октябрь	Методическая мастерская «Лучшая педагогическая практика»	Ермакова С.Л.	Сертификат участника
ноябрь	Профессиональная переподготовка в ООО «ЦДО СПТ» по программе дополнительного профессионального образования «Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»	Дарьян М.Н.	Диплом о присвоении квалификации «Инструктор по физической культуре в ДОУ»
ноябрь	Обучение в Межрегиональном институте повышения квалификации и	Новикова Н.С.	Удостоверение о повышении

	переподготовки по программе дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»		квалификации
ноябрь	Профессиональная переподготовка в ООО «ЦДО СПТ» по программе дополнительного профессионального образования «Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»	Васильева И.Е.	Диплом о присвоении квалификации «Инструктор по физической культуре в ДОУ»
федеральных			
январь	Акция #Покормите птиц	подготовительная логопедическая группа	Участники
январь	Акция «Блокадная ласточка»	подготовительная группа	Участники
февраль	Акция «Крепка семья – Сильна Россия»	логопедическая подготовительная старшая группа	Участники
март	Акция «Ярче всех бриллиантов мира» приуроченная ко Дню 8 Марта	1 воспитанник подготовительной группы	Участник
март	Всероссийская онлайн-акция «А БЛИНЫ КАК ХОРОШИ», приуроченная к празднику Масленица	подготовительная группа	Участники
апрель	III Всероссийский Форум «Методист. Образование»	Спиридонова Т.А.	Сертификат участника
апрель	Акция «Живая память благодарных поколений»	воспитанники подготовительной логопедической старшей групп	Участие
июль	Международный конкурс для детей молодежи «Планета талантов»	М.Н. Дарьян	Благодарность а участие
сентябрь	Всероссийская творческая онлайн-	средняя группа	ГРАМОТА за

	акция "БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ"	Овинова В.А.	участие
сентябрь	Всероссийский флешмоб «Кружечка добрых пожеланий сотрудникам детских садов России»	МБДОУ д/с №13	Благодарность
октябрь	Всероссийская акция «Неделя без бумаги»	средняя группа Овинова В.А.	Грамота
октябрь	Всероссийская онлайн-акция «ОСЕННЯЯ УЛЫБКА»	средняя группа Овинова В.А.	ГРАМОТА за участие
декабрь	Образовательный курс по теме «Технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ»	Ермакова С.Л.	Грамота за успешное развитие профессиональных компетенций
декабрь	Благотворительная акция «Коробка храбрости»	Дарьян М.Н.	Благодарность за активную жизненную позицию, социально-значимую деятельность и личный вклад в развитие волонтерской деятельности

Публикация в СМИ, других источниках:

Таблица 9

Месяц	Мероприятие	Участники	Результат
январь	Заочная научно-практическая конференция «Мир вокруг нас»	Овинова В.А. 1 воспитанник	Статья в газете «Сафоновская правда» № 2 от 11.01.2024 г., с. 4.
январь	«Педагогический дебют – 2023»	Овинова В.А.	Статья в газете «Сафоновская правда» № 3 от 18.01.2024 г., с. 3.
январь	Репортаж АРГО инфо+ о победителе районного конкурса «Педагогический дебют – 2023»	Овинова В.А. Батракова И.Д.	https://vk.com/video-97826368_456242354
январь	XIV Рождественский фестиваль детских творческих коллективов Сафоновского благочиния	МБДОУ д/с №13	Статья в газете «Сафоновская правда» №4 от 25.01.2024 г., с. 13.
январь	Рубрика #ПедагогРоссии	Завизиступ Е.В.	Публикация на странице Вконтакте Комитета по образованию Сафоновского района https://vk.com/wall-190765408_12304

февраль	Фотоконкурс «Я и газета»	МБДОУ дс №13	Статья в газете «Сафоновская правда» №6 от 08.02.2024 г., с 13.
февраль	Районный конкурс «Педагогический дебют-2023»	Овинова В.А.	Статья в газете «Сафоновская правда» №6 от 08.02.2024 г., с 12.
март	Рубрика «Педагоги России»	Кожемякина С.Б.	Публикация на странице Вконтакте Комитета по образованию Сафоновского района https://vk.com/wall-190765408_12419
март	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОНЛАЙН-АКЦИЯ "А БЛИНЫ КАК ХОРОШИ!", приуроченная к празднику Масленица	Овинова В.А.	Публикация на странице Вконтакте «Воспитатели. Учителя» https://vk.com/wall-186013592_45151
март	Итоги районного методического объединения воспитателей «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»	Дарьян М.Н.	Публикация на странице Вконтакте Комитета по образованию Сафоновского района https://vk.com/wall-190765408_12407 https://vk.com/video-103684688_456239852
апрель	Промежуточные итоги районного конкурса «Инновации в образовании»	Спиридонова Т.А.	Публикация на странице Вконтакте Комитета по образованию Сафоновского района https://vk.com/wall-190765408_12469
апрель	Итоги конкурса «Инновации в образовании»	Спиридонова Т.А.	Публикация на странице Вконтакте газеты «Сафоновская правда» https://vk.com/wall-4879998_16883
апрель	Очный этап районного конкурса педагогических идей «Инновации в образовании» открыли финалисты в номинации «Опыт инновационной работы».	Спиридонова Т.А.	Публикация на странице Вконтакте Комитета по образованию Сафоновского района https://vk.com/wall-190765408_12499
март	Инновации в образовании «Опыт инновационной работы»	Спиридонова Т.А.	Статья в газете «Сафоновская правда» №18 от 01.05.24 г., с 5.
октябрь	Концерт ко Дню учителя «Каждый наставник	Спиридонова Т.А.	Статья в газете «Сафоновская правда» №41 от 10.10.24 г., с 11.

	– немного волшебник»		
сентябрь	Всероссийская творческая онлайн-акция "БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ"	Средняя группа Овинова В.А.	Публикация на странице Вконтакте паблика «Воспитатели. Учителя» https://vk.com/wall-186013592_48742
ноябрь	День логопеда	Ермакова С.Л.	Статья в газете Сафоновская правда» №46 от 14.11.2024г., с.4
август	Августовская конференция	Спиридонова Т.А.	Публикация на странице Вконтакте «САФОНОВСКАЯ ПРАВДА» https://vk.com/wall-4879998_17981
август	Августовская конференция	Кожемякина С.Б. Ермакова С.Л.	Публикация на странице Вконтакте «САФОНОВСКАЯ ПРАВДА» https://vk.com/wall-4879998_17968

Выводы и рекомендации

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. У педагогов в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования Учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический материал и дидактические комплексы. Библиотека методической литературы детского сада содержит порядка 800 единиц, библиотека художественной литературы содержит примерно 500 единиц. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах детского сада.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии, такие как создание электронных

презентаций, использование ЭОР сети Интернет, электронные диагностические и коррекционные материалы и др. Информационное обеспечение Учреждения включает:

- компьютер -3 шт.,
- принтер - 6 шт.,
- ноутбук - 3 шт.,
- интерактивная доска – 2 шт.,
- мультимедийный проектор - 2 шт.,
- музыкальный центр - 1 шт.,
- магнитофон - 4шт.,
- портативная колонка - 3шт.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2. СП 2.4.3648-20. Оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Все компоненты развивающей предметной среды Учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, 6 групповых ячеек, музыкально-спортивный зал, медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет), пищеблок, прачечная, кастаньянная, кладовые, овощехранилище.

Учреждение оборудовано рециркуляторами воздуха, которые размещены в групповых помещениях.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду регулярно проводится обслуживание оборудования видеонаблюдения.

Выводы и рекомендации

В Учреждении учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной организации образовательных программ.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении, Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждены приказом заведующего 24.05.2024 № 47)

В Учреждении используются следующие виды административного и

общественного контроля: мониторинг, плановый контроль, тематическая проверка, комплексная проверка, оперативная проверка.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности Учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности Учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в Учреждении;
- качества условий деятельности Учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результат мониторинга показал положительную динамику развития детей по всем образовательным областям реализуемых в Учреждении, 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. К школьному обучению готовы 100% выпускников.

Из 14 детей, закомплектованных в начале учебного года ТПМПК в логопедическую группу, 9 человек выпущено в массовую школу (все с хорошей речью). 5 детей старшего и подготовительного дошкольного возраста остались в группе на следующий учебный год.

Школы выбора – 2024

Таблица 10

<i>Школа №1</i>	<i>Школа №2</i>	<i>Школа №3</i>	<i>Гимназия</i>	<i>Школа №6</i>	<i>Школа №8</i>	<i>Школа №9</i>	<i>Другие</i>
2-6,9%	1-3,4%	0-0%	2-6,9%	14-48,28%	0-0%	5-17,2%	4-13,8%

100% выпускников детского сада предыдущего учебного года освоили программу 1-го класса.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности: 96,3 % опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательной деятельности в Учреждении.

Выводы и рекомендации

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет организации деятельности Учреждения по образовательным программам дошкольного образования.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию¹

№ п/п	Показатели	Единица измерения ²
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек/32,5%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81 человек/67,5%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/10,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек/10,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/10,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	13 человек/10,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,62% дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 67 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 50%
1.8.2	Первая	2 человек/

¹ Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

² Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	Единица измерения ²
		17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 118 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,38 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да