

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 13 «Солнышко»
города Сафоново Смоленской области
(МБДОУ д/с № 13)
за 2022 год

2022 г.

Рабочая группа:

1. Батракова Ирина Дмитриевна, заведующий
2. Дарьян Марина Николаевна, заместитель заведующего
3. Ермакова Светлана Леонидовна, учитель-логопед
4. Кравец Антонина Васильевна, заведующий хозяйством

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 «Солнышко» города Сафоново Смоленской области
(МБДОУ д/с №13)
«27» марта 2023 г., протокол заседания № 4

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Солнышко» города Сафоново Смоленской области (МБДОУ д/с № 13) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования, утверждённое приказом от 05.07.2022 № 36
- Приказ о проведении самообследования от 10.02.2023 № 10
- Приказа об утверждении отчета от 04.04.2023 № 28

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Солнышко» города Сафоново Смоленской области (МБДОУ д/с № 13) (далее - Учреждение) функционирует с 5 ноября 2015 года

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Солнышко» города Сафоново Смоленской области

Сокращённое наименование: (МБДОУ д/с № 13)

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес Учреждения: 215500, Российская Федерация, Смоленская область, г. Сафоново, ул. Советская, д. 3

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://mdou13-safonovo.ru>

Адрес электронной почты: detsad13safonovo@mail.ru

Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Сафоновский район» Смоленской области

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Администрация муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области

Юридический адрес учредителя: 215500, Российская Федерация, Смоленская область, г. Сафонов, ул. Ленина, д. 3 Тел.+ 7 (48142) 2-17-12

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://safonovo-admin.ru>

Адрес электронной почты: metod-safonovo-obraz@yandex.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Департамента Смоленской области по образованию и науке серия 67 Л 01 № 0002151 рег. №3878 от 11.12.2015 г. (срок действия лицензии бессрочно).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота-воскресенье, праздничные дни. Режим работы: 10.5 часов – с 07 часов 30 минут до 18 часов 00 минут в рабочие дни.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав		ОГРН 1020700950506 ГРН 2156733317332 от 18.11.2015	Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 05.11.2015 № 1244	
2.	Изменения к Уставу		ОГРН 1026700950506 1. ГРН 2176733144630 от 21.04.2017 2. ГРН 2196733345818 от 26.11.2019	Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 11.04.2017 № 411 Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 15.11.2019 № 1612	

3.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 № 001755469	2116726021300 27.12.2011		
4.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 № 001963193	ИНН 6726008836 31.12.2002		
5.	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	084307	Кадастровый номер: 67:17:0010343:15 25.01.2016		
6.	Свидетельство о государственной регистрации права на здание		Кадастровый номер: 67:17:0010343:586 26.02.2016		
7.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности		№0445 29.12.2015		
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 2679326	№ 67.СО.01.000.М.000965.12.15 08.12.2015		
9.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года			Распоряжение Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 01.06.2022 № 376-р	
10.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности	67 Л 01 №0002151 67П01 № 0001988	№ 3878 от 11.12.2015 № 3878 от 11.12.2015		
11.	Программа развития образовательной организации			Приказ заведующего от 31.08.2020 № 45	

12.	Основная образовательная программа дошкольного образования			Приказ заведующего от 01.09.2015 № 51	
13.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования			Приказ заведующего от 31.08.2016 № 54	

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	19.05.2021 № 17, 17.05.2024
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	05.07.2022 № 36
3.	Положение об информационной открытости	05.07.2022 № 36
4.	Положение о библиотеке	05.07.2022 № 36
5.	Положение о Веб-сайте	05.07.2022 № 36
6.	Положение о взаимодействии с семьями воспитанников	05.07.2022 № 36
7.	Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования	05.07.2022 № 36
8.	Положение о внутрисадовом контроле	05.07.2022 № 36
9.	Положение о защите персональных данных работников и воспитанников	05.07.2022 № 36
10.	Положение о клубе воспитателей	05.07.2022 № 36
11.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	05.07.2022 № 36
12.	Положение о консультационном центре	05.07.2022 № 36
13.	Положение о педагогическом совете	05.07.2022 № 36
14.	Положение о педагогическом часе	05.07.2022 № 36
15.	Положение о порядке аттестации заместителя заведующего	27.11.2015 № 71
16.	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	05.07.2022 № 36
17.	Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года	05.07.2022 № 36
18.	Положение о порядке самообследования	05.07.2022 № 36
19.	Положение о привлечении и распределении внебюджетных средств	05.07.2022 № 36
20.	Положение о работе с обращениями граждан	05.07.2022 № 36

21.	Правила приёма воспитанников	31.10.2022 № 70
22.	Положение о рабочей программе педагога	05.07.2022 № 36
23.	Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников	05.07.2022 № 36
24.	Положение о службе мониторинга	05.07.2022 № 36
25.	Положение о смотре-конкурсе	05.07.2022 № 36
26.	Положение о Совете родителей	05.07.2022 № 36
27.	Положение о творческой группе педагогов	05.07.2022 № 36
28.	Положение о языках образования	05.07.2022 № 36
29.	Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	05.07.2022 № 36
30.	Положение об общем собрании работников	05.07.2022 № 36
31.	Положение об организации питания	01.06.2021 № 30
32.	Положение о дополнительном образовании воспитанников	05.07.2022 № 36

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры, а именно: центральной районной больницей, городской детской библиотекой, центром детского творчества, историко-краеведческим музеем, городским культурным центром, детской юношеско-спортивной школой, гимназией и др.

Выводы и рекомендации

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования

1.3. Структура и система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание работников	Батракова Ирина Дмитриевна	+ 7 (48142) 4-29-01
2.	Совет родителей	Круговая Ольга Владимировна	+ 7 (48142) 4-29-01
3.	Педагогический совет	Батракова Ирина Дмитриевна	+ 7 (48142) 4-29-01

II направление – административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Заведующий	заведующий	Батракова Ирина Дмитриевна	+ 7 (48142) 4-29-01

2.	Заместитель заведующего	заместитель заведующего	Дарьян Марина Николаевна	+ 7 (48142) 4-29-01
----	-------------------------	-------------------------	--------------------------	---------------------

Общее руководство Учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Батракова Ирина Дмитриевна, в данной должности – 1 год.

Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении Учреждением, выбор стратегических путей развития Учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Выводы и рекомендации

Система управления детским садом способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Оценка образовательной деятельности

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 июня 2020 года №320 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 года №1527»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 8 сентября 2020 г. № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32.

- Административным регламентом Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области по предоставлению муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующую основную общеобразовательную программу дошкольного образования», утвержденный постановлением Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 27.06.2013 № 793

- Распоряжением Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 07.02.2022 № 44-р «О закреплении муниципальных бюджетных образовательных учреждений муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования (без реализации образовательной программы дошкольного образования), за территориями Сафоновского района Смоленской области»

- Уставом Учреждения;

- Порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления воспитанников от 05.06.2022 № 36;

- Правилами приёма воспитанников от 31.10.2022 № 70;

Отношения между Учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп – 6, в том числе 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

Групп кратковременного пребывания, семейного воспитания и других вариативных форм дошкольного образования нет.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 11 декабря 2015 г. №3878 Серия 67П01 № 0001988 и приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности 67П01№ 0001988№ 3878 от 11.12.2015.

В 2022 году в Учреждении работали кружки по следующим направлениям:

«Художественной»:

«Семь нот к успеху» – формирование творческой личности ребенка посредством театральной деятельности.

«Социально-гуманитарной»:

«Копейка рубль бережет» – программа направлена на формирование начал экономической культуры и предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

«Технической»

«Легомир» – формирование конструкторских умений и представлений об

объектах деятельности средствами лего-технологии у старших дошкольников.

«Оригами» – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

В дополнительном образовании задействовано 54,3 % воспитанников.

Психолого-педагогические условия осуществления педагогического процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Общее количество воспитанников на конец календарного года – 123; распределение по возрастным группам: 16, 15, 19, 23, 26, 22; ранний возраст – 31, дошкольный возраст – 92.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, образовательной программой, адаптированной образовательной программой графиком организации детской деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная и адаптированная образовательная программы разработаны на основе:

- Нормативно-правовых документов федерального уровня:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- Нормативных документов Министерства просвещения и науки РФ:
 - Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15)
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Документов образовательной организации:

- Устав
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).
- Программа развития.
- Формы обучения: очная
- Рабочая программа воспитания, которая является структурным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, характеризующая особенности организации воспитательно-образовательного процесса в образовательной организации.

Выводы и рекомендации

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Нормативно-правовые документы оптимально соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников

В образовательном процессе Учреждения реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 13, Рабочая программа воспитания, которая является структурным компонентом основной образовательной программы МБДОУ д/с № 13, а также адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, которые разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155). Педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, коррекционно-развивающей.

Для достижения целей Программы велась работа над единой методической темой: Работа над единой методической темой: «Повысить уровень профессиональной квалификации педагогов путем освоения новых образовательных технологий (1-год).

Задачи:

1) Продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогов:

- посредством реализации и внедрения программы «От Фрёбеля до

робота»;

– с целью повышения эффективности педагогического воздействия при воспитании звуковой культуры речи дошкольников;

2) Повысить качество образовательного процесса:

– посредством внедрения инновационных технологий в образовательный процесс с целью развития познавательного интереса детей;

– посредством внедрения здоровьесберегающих технологий с целью повышения уровня физического развития и здоровья детей.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах

Таблица 5

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность
1	январь	Межрайонный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь»	3 воспитанника	Грамота за 1 место
2	февраль	Фотоконкурс «Семейные традиции»	12 воспитанников	10 участников
3	март	Районная акция «Вселенная добрых дел»	54 воспитанника	Участники
4	апрель	Районный дистанционный фестиваль - конкурс «70 лет любимому городу!»	8 воспитанников	Участники
5	апрель	Муниципальный этап всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	4 воспитанника	Грамота 1 место Грамота за 3 место- 3 шт.
6	апрель	Районный конкурс «Мистер малыш»	1 воспитанник	Победитель
7	май	Районный конкурс чтецов «Моя Родина – Россия»	3 воспитанника	Участники
8	август	Областной интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты». Муниципальный этап	6 воспитанников	Победитель-1

9	сентябрь	Районный конкурс детского рисунка «Осеннее настроение»	6 воспитанников	1- Грамота за I место
10	октябрь	Межрайонном конкурс видеороликов по пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях среди дошкольных образовательных организаций «Сам себе пожарный режиссер»	1 воспитанник	Грамота за I место
11	октябрь	Конкурс «Изобрази свой дом» от Смоленского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия»	1 воспитанник	Грамота за участие
12	ноябрь	Рождественские образовательные чтения Сафоновского района Смоленской области «Глобальные вызовы современности духовный выбор человека»	1 воспитанник	
13	май	Региональный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь»	1 воспитанник	1 место
14	июнь	Региональный этап всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	1 воспитанник	3 место
15	август	Областной интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты». Региональный этап	1 воспитанник	Участник
16	сентябрь	Регионального этап всероссийского конкурса «Изумрудный город»	1 воспитанник	1 место
17	январь	Конкурс детского рисунка «Зима и птицы» областного творческого конкурса в рамках акции «Покормите птиц!»	5 воспитанников	участие
18	июнь	Всероссийский творческий конкурс: «Рассударики»	1	Диплом за III место

		номинация «Литературное творчество»		
19	июнь	Международный конкурс Лего конструирования для детей	Коллектив кружка ЛегоМир	III место

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом Учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 6

№ п/п	Показатель	Кол-во	%	
1.	Всего педагогических работников: из них	10	100	
	воспитатели	8	80	
	специалисты	2	20	
2.	Вакансии (указать должности)			
3.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	5	50
		с незаконченным высшим образованием		
		со средним специальным образованием	4	40
		с общим средним образованием		
		без педагогического образования	1	10
4.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	10	100	
5.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	10	100	
6.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	10	100
		высшую	4	40
		первую	3	30
7.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	8	80
		социальный педагог		
		учитель-логопед	1	10
		учитель-дефектолог		
		педагог-психолог		
		педагог дополнительного образования		
		музыкальный руководитель	1	10
		инструктор по физической культуре др. должности (указать наименование)		
8.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	40
		5-10 лет	1	10
		10-20 лет	1	10
		20-30 лет	1	10
		30-40 лет	2	20
		Более 40 лет	1	10
9.	Имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	3	30	

Педагоги активно участвуют в распространении опыта на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

Участие педагогов в конкурсах:

Таблица 7

Месяц	Мероприятие	Участники	Результат
<i>муниципальных</i>			
Март	Районная акция «Вселенная добрых дел»	Дарьян М.Н. Гевлич Т.В. Смирнова Е.С. Овинова В.А. Кожемякина С.Б.	Грамота за участие
март	Районный конкурс педагогических идей «Инновации в образовании»	Овинова В.А.	Грамота 2 место
май	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшая методическая разработка», посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	Смирнова Е.С. Завизиступ Е.В.	Грамота за 2 и 3 место
июнь	Муниципальный этап всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Гевлич Т.В. Кожемякина С.Б. Овинова В.А. Знайденкова Е.С.	Грамота 1 место Грамота за 3 место- 3 шт.
ноябрь	Рождественские образовательные чтения Сафоновского района Смоленской области «Глобальные вызовы современности духовный выбор человека»	Гевлич Т.В.	Грамота 1 место
ноябрь	Районный конкурс «Педагогический дебют – 2022»	Знайденкова Е.С.	Грамота за 2 место
<i>региональных</i>			
июнь	Региональный этап всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование	Гевлич Т.В.	Диплом 3 место

	материалов»		
сентябрь	Регионального этап всероссийского конкурса «Изумрудный город»	Дарьян М.Н.	1 место
федеральных			
Всероссийский творческий конкурс: «Рассударики» номинация «Литературное творчество»	Всероссийский творческий конкурс: «Рассударики» номинация «Литературное творчество»	Всероссийский творческий конкурс: «Рассударики» номинация «Литературное творчество»	призер
Международный конкурс Лего конструирования для детей	Международный конкурс Лего конструирования для детей	Международный конкурс Лего конструирования для детей	Грамота за 1 место
Всероссийский конкурс ВОСПИТАТЕЛЬ-РУ номинация «Конспекты занятий»	Всероссийский конкурс ВОСПИТАТЕЛЬ-РУ номинация «Конспекты занятий»	Всероссийский конкурс ВОСПИТАТЕЛЬ-РУ номинация «Конспекты занятий»	

Организация мероприятий, участие в них:

Таблица 8

Месяц	Мероприятие	Участники	Результат
муниципальных			
июнь	Городская выставка МБУК творческий работ «Волшебный сундучок»	6 воспитанников	Диплом 3 место
май	«Возложение цветов» 9 мая-День Победы!	средняя, старше-подготовительная, логопедическая группа	Участники
май	Акция #РисуемПобеду	средняя группа	Участники
май	Акция #ОкнаПобеды #9мая #ДеньПобеды #МыПомним #МыГордимся	средняя, старше-подготовительная, логопедическая группа	Участники
август	«Отважные пожарные» в гостях у ребят! (приезд пожарных в ДОУ)	средняя, старше-подготовительная, логопедическая группа	Участники

декабрь	Выставка-конкурс МБУК «сафоновский историко-краеведческий музей» «Новогоднее поздравление»	8 воспитанников	
декабрь	Благотворительная акция «От сердца к сердцу»	11 воспитанников	
декабрь	Акция по изготовлению поздравительных открыток для бойцов СВО – «Новогодняя почта»	10 воспитанников	
региональных			
январь	ГАУ ДПО СОИРО Курсы «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации»	Знайденова Е.С.	Диплом
февраль	Онлайн семинар «Требования к официальному сайту образовательной организации»	Дарьян М.Н.	Пассивный участник
март	Участие в жюри по конкурсу «Воспитатель года»	Гевлич Т.В.	Справка
июнь	«Региональный опыт психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Ермакова С.Л.	Педагогический опыт представлен дистанционно
июнь	Онлайн семинар «Требования к официальному сайту образовательной организации»	Дарьян М.Н.	Пассивный участник
сентябрь	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования». Круглый стол: «Эффективные региональные практики логопедической работы с обучающимися с ОВЗ».	Ермакова С.Л.	Активный участник
федеральных			
январь	Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании». Курсы «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»	Знайденова Е.С.	Свидетельство
январь	Семинар «Сенсорная интеграция в области рта»	Ермакова С.Л.	Пассивный участник Сертификат
январь	Вебинар «Как вести сайт школы и детского сада по новым правилам»	Дарьян М.Н.	Пассивный участник Сертификат

февраль	Вебинар «Как подготовить к проверкам документы, которые регламентируют методическую и педагогическую работу детского сада»	Беликова С.А.	Пассивный участник Сертификат
апрель	Участие во Всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-Дошколята»	54 воспитанника	Участники
май	Вебинар «Как проанализировать работу по программе воспитания детского сада по итогам года»	Дарьян М.Н.	Сертификат Пассивный участник
январь	Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании». Курсы «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»	Буцина Т.А.	Свидетельство
октябрь	Всероссийский семейный флешмоб «Мой папа – пример и опора», приуроченный к празднику «День отца»	средняя группа, старше-подготовительная группа	Участники
декабрь	Всероссийская акция «Фронтальная открытка»	5 воспитанников	Участники

Публикация в СМИ, других источниках:

Таблица 9

Месяц	Мероприятие	Участники	Результат
январь	Статья «Окно в мир открывает книга»	Семья Тимошенко	Статья в газете «Сафоновская правда» № 3 от 20.01.2022 г.
апрель	Статья «Походкой от бедра»	Выпускница МБДОУ д/с №13 Софья Толстых	Статья в газете «Сафоновская правда» № 14 от 7.04.2022 г.
апрель	Статья «Счастливые лица в объекте»	Семья Знайденых МБДОУ д/с №13	Статья в газете «Сафоновская правда» № 17 от 28.04.2022 г.
апрель	Статья «Искру туши до пожара»	Ксения Шипручиньска МБДОУ д/с №13	Статья в газете «Сафоновская правда» № 17 от 28.04.2022 г.
май	«Возложение цветов» 9 мая-День Победы!	Средняя, старше-подготовительная, логопедическая группа	https://vk.com/public189783199?z=photo-189783199_457239737%2Fwall-189783199_380

май	Акция #РисуемПобеду	Средняя группа	https://vk.com/public189783199?z=photo-189783199_457239714%2Fwall-189783199_372
май	Акция #ОкнаПобеды #9мая #ДеньПобеды #МыПомним #МыГордимся	Средняя, старше-подготовительная, логопедическая группа,	https://vk.com/public189783199?z=photo-189783199_457239732%2Fwall-189783199_368
июнь	День защиты детей	Средняя, старше-подготовительная, логопедическая группа	https://vk.com/public189783199?z=photo-189783199_457239805%2Fwall-189783199_412
июль	День семьи, любви и верности в ДОУ	Средняя, старше-подготовительная, логопедическая группа	https://vk.com/public189783199?z=photo-189783199_457239859%2Fwall-189783199_429
август	День физкультурника в д/с ДОУ	Средняя, старше-подготовительная, логопедическая группа	https://vk.com/public189783199?z=photo-189783199_457239884%2Fwall-189783199_434
август	Статья «Не малыши, а юные пожарные!»	Воспитанники МБДОУ д/с №13	Статья в газете «Сафоновская правда» № 34 от 25.08.2022 г.
сентябрь	Статья «Большой педсовет: трансформация смыслов»	Воспитатель, Буцина Т.А. МБДОУ д/с №13	Статья в газете «Сафоновская правда» № 36 от 08.09.2022 г.
октябрь	Статья «Работа-их главное увлечение»	Воспитатель, Завизиступ Е.В., заведующий Беликова С.А.	Статья в газете «Сафоновская правда» № 41 от 13.10. 2022 г.
октябрь	День Осени в ДОУ	Средняя, старше-подготовительная, логопедическая группа	https://vk.com/public189783199?z=photo-189783199_457239961%2Fwall-189783199_474
октябрь	Акция #ДеньОтца 2022 в ДОУ	Средняя, старше-подготовительная, логопедическая группа	https://vk.com/public189783199?z=photo-189783199_457239971%2Falbum-189783199_00%2Frev
ноябрь	Статья «В репертуаре – ролики о пожаре»»	Знайден М.Ф., воспитанник лог.гр. МБДОУ д/с №13	Статья в газете «Сафоновская правда» № 45 от 10.11.2022 г.
декабрь	Статья « Дедушка умеющий летать»	6 воспитанников лог.гр. МБДОУ д/с №13	Статья в газете «Сафоновская правда» № 52 от 29.12.2022 г.

Выводы и рекомендации

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. У педагогов в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования Учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический материал и дидактические комплексы. Библиотека методической литературы детского сада содержит порядка 800 единиц, библиотека художественной литературы содержит примерно 500 единиц. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах детского сада.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии, такие как создание электронных презентаций, использование ЭОР сети Интернет, электронные диагностические и коррекционные материалы и др. Информационное обеспечение Учреждения включает:

- компьютер - 1 шт.,
- принтер - 1 шт.,
- ноутбук - 1 шт.,
- интерактивная доска – 2 шт.,
- мультимедийный проектор - 2 шт.,
- музыкальный центр - 1 шт.,
- магнитофон - 4шт.,
- портативная колонка - 3шт.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2. СП 2.4.3648-20. Оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим

регламентам.

Все компоненты развивающей предметной среды Учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, 6 групповых ячеек, музыкально-спортивный зал, медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет), пищеблок, прачечная, кастаньянная, кладовые, овощехранилище.

В 2022 году Учреждением были закуплены рециркуляторы воздуха и размещены в групповых помещениях.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду регулярно проводится обслуживание оборудования видеонаблюдения.

Выводы и рекомендации

В Учреждении учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной организации образовательных программ.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении, Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждены приказом заведующего 05.07.2022 № 36)

В Учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: мониторинг, плановый контроль, тематическая проверка, комплексная проверка, оперативная проверка.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности Учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности Учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в Учреждении;

– качества условий деятельности Учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результат мониторинга показал положительную динамику развития детей по всем образовательным областям реализуемых в Учреждении, 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. К школьному обучению готовы 100% выпускников.

Из 13 детей, закомплектованных в начале учебного года МПК в логопедическую группу, 8 человек выпущено в массовую школу (все с хорошей речью). 4 ребенка старшего дошкольного возраста остались в группе на следующий учебный год.

Школы выбора – 2022

Таблица 10

№1	№2	Гимназия	№6	№9	Другие
1- 7.69%	1- 7.69%	4-30.77%	1- 7.69%	1- 7.69%	1- 7.69%

100% выпускников детского сада предыдущего учебного года освоили программу 1-го класса

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности: 96,3 % опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательной деятельности в Учреждении.

Выводы и рекомендации

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет организации деятельности Учреждения по образовательным программам дошкольного образования.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию¹

№ п/п	Показатели	Единица измерения ²
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123 человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	123 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек/ 25.2%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человек/ 74.8%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	123 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	123 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/ 10.57%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек/ 10.57%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/ 10.57%
1.5.3	По присмотру и уходу	13 человек/ 10.57%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,11 % дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 40,0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 40,0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 70,0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 60,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 70 %
1.8.1	Высшая	4 человек/ 40,0%

¹ Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

² Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	Единица измерения ²
1.8.2	Первая	3 человек/ 30,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 40,0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 30,0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек/ 20,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 20,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 124 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,38 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с № 13 _____

И. Д. Батракова

